

ПРИНЯТ

на Общем собрании Учреждения
протокол № 3 от 22.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 175»
О.Ю. Вартман

«22» марта 2023г.



Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 175 »

за 2022 год

**г. Нижний Новгород
2023г.**

1. Аналитическая часть.

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2022 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 175».

МБДОУ «Детский сад № 175» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 175».

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации № 52 от 25.12.2003г.

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 175» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий - Оксана Юрьевна Вартман.

Местонахождение образовательной организации:

603043, город Нижний Новгород, улица Лоскутова, дом 13.

Телефон: (831)295-54-10

Адрес электронной почты: mbdou175_nn@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://mdoy.pro/a75>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

В 2022 году функционировали 11 групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности

Возрастные группы	Общеразвивающей направленности			
	Январь 2022		Сентябрь 2022	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Раннего возраста (1-1.6 года)	-	-	-	-
Раннего возраста (1.6-2 года)	1	21	1	25
Раннего возраста (2-3 года)	2	38	2	38
Младшая группа (3-4 года)	3	59	1	24
Средняя группа (4-5 лет)	2	52	3	63
Старшая группа (5-6 лет)	2	48	2	47
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	30	2	41
Всего	11	248	11	238

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы

функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1275 от 4 декабря 2015 года, серия 52 Л01, № 0003125).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 175» (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2022г. по 31.08.2022г.	С 01.09.2022г. по 31.12.2022г.
«Система работы по развитию представлений воспитанников о малой родине в процессе совместной деятельности»	«Обогащение словаря воспитанников посредством дидактических игр и пособий»

В соответствии с первой задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме «Развитие представлений воспитанников о малой родине»;

- макетов «Самое красивое место в Автозаводском районе» и презентаций «Мой родной Автозавод».

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведены консультации:

- «Создание развивающей предметно-пространственной среды по развитию представлений о родном районе» (для начинающих педагогов);
- «Реализация мини-проектов по знакомству детей с культурой района» (для всех педагогов);
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей района» (для воспитателей старших и подготовительных групп);
- «Организация совместной деятельности с детьми по развитию представлений о родном районе» (для всех педагогов).

4. Проведен семинар-практикум «Взаимодействие с родителями по развитию у воспитанников представлений о родном крае в рамках проектной деятельности».

5. В Учреждении прошли неделя профмастерста:

- Открытое мероприятие «Мой любимый Автозавод»;
- Фестиваль презентаций «С юбилеем Автозаводский район!».

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании педагогического совета «Система работы по развитию представлений воспитанников о малой родине в процессе совместной деятельности».

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы по развитию представлений воспитанников о малой родине в процессе совместной деятельности. Педагогами была пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп авторскими играми и пособиями по развитию представлений воспитанников о малой родине.

Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через размещение информации в уголках для родителей, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 175 ».

Выявлена проблема у воспитателей, не имеющих опыта в создании развивающей предметно-пространственной среды. Были определены пути решения выявленной проблемы.

Во второй половине 2022 года педагогический коллектив работал над реализацией задачи «Обогащение словаря воспитанников посредством дидактических игр и пособий».

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Дидактические игры и пособия для обогащения словаря воспитанников»;

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведены консультации:

- «Психологические особенности становления детского словаря» (для всех категорий);
- «Приёмы словарной работы» (для начинающих педагогов);
- «Ознакомление с окружающим и развитие словаря (для всех категорий);

- «Развитие словаря старших дошкольников» (для воспитателей старших и подготовительных групп).

4. Прошла неделя педагогического мастерства:

- Открытый просмотр «Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности»;

- Открытый просмотр «Речевые игры с малышами».

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании педагогического совета «Дидактические игры как средство развития и обогащения словаря воспитанников».

В результате проведенной работы отмечено:

- повышение уровня развития речи воспитанников.

- повышение профессионального мастерства педагогов по развитию и обогащению словаря дошкольников.

- развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась дидактическими играми и авторскими пособиями по развитию и обогащению словаря воспитанников.

С родителями прошли консультации «Библиотека малыша», «Играем и развиваем речь» и мастер-классы «Раз словечко-два словечко...», размещена информация в уголках для родителей по развитию речи воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися Основной образовательной программы Учреждения.

Перспектива: Запланирована методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов по формированию звуковой культуры речи воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организацией

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 175» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете,

Положением о Совете родителей.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники.

В отчетном 2022 году, реализуя уставные задачи, а также задачи годового планирования было проведено 7 Общих собраний Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- Об организации мероприятий, направленных на предупреждение распространения covid-19, гриппа и ОРВИ.

- О профилактике травматизма обучающихся.

- Об организации питания сотрудников.

- Об обеспечении антитеррористической защищенности.

- Об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- О пожарной безопасности.

- О противодействии коррупции.

- О проведении месячника по благоустройству.

- Подготовка к работе в период летних каникул.

- Об организации контроля качества питания в ДОО.

- О внесении изменений в локальные акты ДОО.

- Основные направления работы Учреждения в новом учебном году. Результаты подготовки к новому 2022-2023 учебному году.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно - правовых документов.

Вот только некоторые конкретные действия ДОО по итогам решения Общих собраний:

- Подвели итоги смотра-конкурса «На лучшую подготовку к новому учебному году» проводимого внутри ДОО, приняли решение о поощрении педагогов, занявших призовые места.

- Обеспечили благоустройство территории ДОО согласно плану подготовки к работе в период летних каникул.

- Провели совместные акции сотрудников ДОО и родителей воспитанников по благоустройству прогулочных участков.

- Ознакомили родителей (законных представителей) с Публичным докладом на Общем родительском собрании.

- Назначили ответственных лиц в комиссию ДОО по пожарной безопасности.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией.

В 2022 году проведены заседания Педагогических советов:

- *Педагогический совет № 2.* Тема: ««Система работы по развитию представлений воспитанников о малой родине в процессе совместной деятельности»».

- *Педагогический совет № 3.* Тема: «Результаты освоения ООП ДОО в 2021-2022 учебном году».

- *Педагогический совет № 4.* Тема: «Подведение итогов работы в период

летних каникул, принятие плана работы на новый 2022-2023 учебный год.

- *Педагогический совет № 1.* Тема: «Дидактические игры как средство развития и обогащения словаря воспитанников»

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы: задачи работы детского сада на 2022 год, выборы состава Совета родителей, организации детского питания, охраны жизни и здоровья детей, о противодействии коррупции, итоги работы за 2022 год проводились в режиме ВКС.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве. Учреждения.

В 2022 году в Учреждении была создана комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад №175». На комиссии рассматривались вопросы:

- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Совет родителей внес предложение: привлекать родителей (законных представителей), на добровольной основе, к хозяйственной работе (ремонт игрового оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах).

Отмечалась эффективность работы Совета родителей в организации и участии музыкальных развлечений «День Отца», «День матери», спортивного развлечения «День зимних видов спорта», лыжной эстафеты среди детей, акциях «Засветись!», «Пристегни самое дорогое», «Новогодние окна», «Окна Победы».

Деятельность Совета родителей способствовал решению поставленных задач по обогащению развивающей предметно - пространственной среды ДОО:

- при подготовке к работе в период летних каникул совместно с родителями (законными представителями) прошла акция «Украсим участок цветами»;
- родители (законные представители) воспитанников приняли участие в постройке ледяных горок, что способствовало созданию оптимальных условий для реализации ООП ДОУ на прогулочном участке в зимний период;
- родители (законные представители) воспитанников приняли участие в изготовлении пособий в группы в рамках смотра - конкурса по подготовке к работе в период летних каникул;
- родители (законные представители) воспитанников приняли активное участие в изготовлении атрибутов и костюмов для проведения праздников.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 175» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Реализация данного плана шла через размещение информации в родительских уголках, на официальном сайте ДОО, индивидуальные встречи с воспитателями групп и заведующим ДОО.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал и зал для занятий физической культурой).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Наши достижения». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на информационных стендах, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 175», в группе «Детский сад №175» в ВК.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Моя мама - самая лучшая», «Наши папы - сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Здоровые дети - здоровое будущее», «Дети России - за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «День отца», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей», спортивное развлечение «День защитника Отечества», акции «Засветись!», «Пристегни самое дорогое», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Наш участок самый лучший».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили

психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В 2022 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тесты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Используемая система управления Учреждением обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО, выстраивание с родителями (законными представителями) воспитанников образовательных отношений посредством эффективных приемов сотрудничества.

Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 175 ».

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления. Повышение профессионального уровня педагогических работников в использовании ИКТ технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения Программы обучающимися являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Правила ведения Карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №175», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу осуществляется 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития детей представлена в двух форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу.

Усвоение основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 175 »

Обследовано: 242 обучающихся групп общеразвивающей направленности: раннего возраста (2-3 года), младшие (3-4 года), средние (4-5 лет), старшие (5-6 лет), подготовительные к школе (6-7 лет).

Дата проведения: апрель 2022г.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности показал следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 232 (95,8%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 10 обучающихся (4,2%) освоение ООП по социально-коммуникативному развитию на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 231(94,6%) воспитанника сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

Однако, у 11(4,5%) обучающихся показатель развития элементарных математических представлений частично сформирован, т.е. освоение ООП на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 221(91,3%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками в

соответствии с возрастом, у старших дошкольников богатый словарный запас, они умеют грамматически правильно строить предложения, рассказывать по картине и пересказывать тексты. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 21 (8,6%) обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформированы, т.е. освоение ООП на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 237 (97,9%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, у 5 (2 %) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, т.е. освоение ООП на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики показал, что программным материалом овладели 237 (97,9%) обучающихся.

Однако, 5 (2%) обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, т.е. освоение ООП на стадии формирования. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- проектной деятельности;
- игровые проблемные ситуации;
- моделирования;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2022 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы, которые способствовали формированию у обучающихся интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Инструктор по физической культуре активно использовал в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

На протяжении 2022 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Результат		
	1 место	2 место	3 место
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	13	12	7
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали)	8	20	9
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	1	3	3

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в районных конкурсах и Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.).

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2022 году в ДОО функционировало 11 групп общеразвивающей направленности: 8 групп для детей дошкольного возраста и 3 группы для детей раннего возраста.

Учебный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря по 8 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг,

постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеобразовательной программе «Танцевальные ритмы» – 101 ребенок;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Веселый голос» – 15 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Умка» – 15 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Говоруша» – 15 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Робикс» – 15 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Спортик» – 52 ребенка;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Акварелька»- 48 детей

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Формы и методы работы с детьми соответствовали возрасту воспитанников. В соответствии с ООП учебный процесс был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Образовательное учреждение	2020 год	2021 год	2022г
	выпускников	выпускников	выпускников
МБОУ «Школа № 6»	11	1	4
МБОУ «Школа № 133»	18	13	10
МАОУ Лицей № 36	4	3	3
МБОУ «Школа № 126 с углублённым изучением английского языка»	1	1	0
МБОУ «Школа № 127»	15	4	4
МБОУ «Лицей № 165»	1	-	-
МБОУ «Школа № 130»	8	4	1
Другие школы района	14	13	4

Количество выпускников	72	39	26
------------------------	----	----	----

В 2022 году закончили обучение в Учреждении 26 воспитанников.

На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 133» разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

В ходе бесед с учителями МБОУ «Школа № 133», учениками которой стали 10 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно–познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 175» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива: скоординировать взаимодействие педагога-психолога с воспитателями, родителями (законными представителями) в формировании произвольности поведения, в адекватности самооценки по отношению к себе.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

В 2022 году условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 81,5 %.

Название должности	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2022
Воспитатели	22	18
Старший воспитатель	1	1
Педагог-психолог	1	-
Музыкальный руководитель	2,75	2
Инструктор по физической культуре	1	1
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок		81,5%

Уровень образования педагогических работников					
Всего	из них имеют образование				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
	12/57%	11/52%	9/43%	9/38%	0

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

В 2022 году курсовую подготовку прошли:			
	Курсовая подготовка	Профессиональная переподготовка	Обучение в учебных заведениях
Воспитатели	14		1
Музыкальные руководители	2		
Инструктор по физической культуре	1		

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая кол-во/%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%	Не подлежат аттестации кол-во/%
3/14%	16/71%	2/10%	1/5%

Количество аттестованных педагогических работников в 2022 году		
Высшая Кол-во%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%
2/10%	2/10%	1/5%
Савина А. В. Макорина И. Е.	Рогожина Н. П. Храпина А. Н	

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2022 год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория-2 педагогам
- первая квалификационная категория – 2 педагогам;
- СЗД – 1 педагогу.

Обучается в Мининском педагогическом университете – 1 педагог.

Прошли курсовую подготовку: 17 педагогов.

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в АНО ДПО «Потенциал».

В 2022 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Муниципальный уровень:

- День открытых дверей для воспитателей ДОО УДО Автозаводского района г. Нижнего Новгорода старший воспитатель Ибатулина В. М., воспитатель Рогожина Н. П.

- День открытых дверей для музыкальных руководителей ДОО УДО Автозаводского района г. Нижнего Новгорода музыкальный руководитель Шмелева Ю.В.

Всероссийский уровень:

Разместили авторские статьи на порталах:

- «ДОШКОЛЕНОК.РУ» электронное периодическое издание [https://dohcolonoc.ru/-1\(4%\)](https://dohcolonoc.ru/-1(4%)) педагог:

- Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org – 12 (56%) педагогов;
- Всероссийский образовательный портал «Инфоурок» <https://infourok.ru/> - 3(12%) педагога;
- Всероссийский образовательный портал «Мультиурок» - <https://multiurok.ru> - 1(4%) педагог;
- Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие» - 1(4%) педагог;
- Официальный сайт Федерального агентства «Образования РФ» ОБРУ.РФ - 2 (10%) педагога.

Образовательного просветительского издательства АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
<https://almanahpedagoga.ru> - 8 (32%) педагогов

Международный уровень:

Разместили авторские статьи на международном образовательном портале Маам - 10 (50%) педагогов.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Наименование конкурса	Дата участия	результат
Международные конкурсы, смотры		
Международный педагогический конкурс " ФГОС ДО: игровая деятельность "	24.01.2022	1 место Воспитатель Савина А. В.
Международный педагогический конкурс " Образовательный ресурс, номинация "Экологическая тропа»	04.03.2022	1 место Воспитатель Зайцева А. А.
Международный педагогический конкурс творческих работ "Лето"	19.08.2022	3 место Воспитатель Зайцева А. А.
Международный педагогический конкурс «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования»	05.03.2022	1 место Воспитатель Савина А. В.
Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	18.02.2022	1 место воспитатель Сбитнева К. Н.
Всероссийские конкурсы, смотры		
Всероссийский конкурс "Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС"	17.09.2022	1 место воспитатель Смирнова А. В
Всероссийский педагогический конкурс " Копилка педагогических идей", номинация "мастер-класс"	05.10.2022	1 место Воспитатель Горобец М.А.
Всероссийский конкурс "Игры и игрушки" , номинация "дидактические игры"	03.09.2022	1 место Воспитатель Есина О. Н.
Всероссийский конкурс " Декоративно-прикладное творчество"	23.11.2022	1 место Воспитатель Красильникова И. А.
Всероссийский конкурс "Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления"	12.10.2022	1 место Воспитатель Любезнова Н. В.
Всероссийский конкурс " Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО"	02.02.2022	1 место Воспитатель Тюрихина Л. Е.
Всероссийский педагогический конкурс «Современный открытый урок»	12.02.2022	2 место Воспитатель Дёмина Е. И.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	14.02.2022	3 место Воспитатель Есина О. Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация « Педагогические	13.03.2022	2 место Воспитатель Есина О. Н

инновации в образовании»		
Всероссийский педагогический конкурс «Бессмертный полк»	01.05.2022	1 место воспитатель Зайцева А. А.
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	28.05.2022	2 место воспитатель Зайцева А. А.
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	14.01.2022	1 место воспитатель Зайцева А. А.
V Всероссийский педагогический конкурс «Единственной маме на свете»	28.11.2022	2 место Воспитатель Дегтярёва Н. Е.
Всероссийский конкурс «Формирование мотивации у детей старшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом в условиях ДОУ»	09.11.2022	1 место воспитатель Смирнова А. В
Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	24.03.2022	1 место Воспитатель Рядинская А. А.
Всероссийский конкурс для педагогов «Предметно-развивающая среда в ДОУ»	05.05.2022	1 место Воспитатель Савина А. В.
Всероссийский конкурс «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры»	12.05.2022	1 место Воспитатель Рогожина Н. П.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование: от теории к практике»	13.10.2022	1 место Воспитатель Рядинская А. А.
II Всероссийский конкурс инновационных программ, проектов, технологий «Таланты России»	25.09.2022	воспитатель Смирнова А. В
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Сила слова»	17.07.2022	1 место Воспитатель Горобец М.А.
Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	09.09.2022	2 место Музыкальный руководитель Шмелева Ю. В.
Муниципальные конкурсы, смотры		
Городской конкурс «Поющие капельки»	апрель 2022	2 место Музыкальные руководители Шмелева Ю. В., Макорина И. Е.
Участие ДОУ в районных мероприятиях		
Районный вокальный онлайн-конкурс «В эфире ГОЛОС – А!»	январь, 2022	Лауреат 1 степени
Районный конкурс «Лучшая юбилейная клумба»	август, 2022	3 место
Районный конкурс светового оформления «Автозаводские огни новогодней столицы России-2022»	сентябрь, декабрь, 2022	1 место

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 175».

Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего.

Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 175».

Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность

участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта Памяти).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации ООП.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных

Вывод:

Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 175».

Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет». Создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Характеристика материально-технической базы ДОО

МБДОУ «Детский сад № 175» функционирует с 1966 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние здания - удовлетворительное. Общая площадь здания - 9698 м, закреплён земельный участок площадью - 10146 м.

Учреждение в отношении имущества, закреплённого за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 175»

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 11 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др. На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2022 году на территории ДОО были частично асфальтированы дорожки, установлены малые формы, продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород).

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 175»

11 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами.

В раздевалках групп организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДО.

Спортивный и музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В методическом кабинете имеется методическая литература, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир).

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Модернизирована пожарная сигнализация: замена автоматизированной пожарной сигнализации «Гранит-16», 20 дымовых датчиков, установлены 2 ручных извещателя и динамики речевого оповещения.
- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике дорожного травматизма.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году

№ п/п	Наименование	Сумма	Помещение
1.	Канцтовары	488 582,35	Все группы
2.	Игровое уличное оборудование	236 995,00	Прогулочные участки групп
3.	Дидактическое пособие	66 292,00	Методический кабинет
4.	Игрушки	46618,42	Все группы
5.	Детская развивающая доска	92120,00	Подготовительные группы
6.	Стол «Эбрис –лайт»	57360,00	Старшие группы
7.	Лего-стол	51700,00	Средние группы
8.	Методическая литература	3600,00	Методический кабинет
Итого:		1043267,77	

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- частичный косметический ремонт групповых помещений, переходных коридоров и лестничных маршей.

-оснащение прогулочных участков игровым оборудованием.

Вывод: в Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

Перспективы: приобретение игрового оборудования на прогулочные участки; установление навигации в ДООУ, асфальтировка территории, обновление стендов.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 82%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 10. Общее количество случаев заболеваемости: 91, из них с 2 до 3-х лет – 131 случай, с 3-х до 7-ми лет – 233 случая. Инфекционных – 354, соматических – 10.

Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача, позволило изменить отношение к вакцинации. Результат охвата прививками в 2022 г увеличен на 5 %.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2022 г.учреждение посещало 248 человек, на новый учебный год 238 человек.

Самые посещаемые месяцы: январь, март, апрель, октябрь, ноябрь, декабрь.

В период летних каникул посещаемость составляла 43%.

Процент посещаемости незначительно повышен в связи с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ООП.

В течение 2022 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии проводился тематический контроль.

- Состояние работы по развитию представлений воспитанников о малой родине в процессе совместной деятельности
- Состояние работы по обогащению словаря воспитанников посредством дидактических игр и пособий
- Состояние работы по организации зимней прогулки.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований в условиях карантина.
- Соблюдение правил трудового распорядка
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Организация прогулки
- Взаимодействие с родителями
- Состояние документации по группам.
- Взаимодействие специалистов с воспитателями.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Планирование образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Работа кружков дополнительного образования.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

В апреле 2022 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения.

В анкетировании приняло участие 217 родителей.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2022 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

№ п/п	Вопрос	Удовлетворены полностью(%)	Удовлетворены частично(%)	Не удовлетворены (%)
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	215 чел/98%	2 чел/6%	—
	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	212 чел/98%	5 чел/2%	—
	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	217 чел/100%	—	—
	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	214чел/99%	3 чел/1%	—
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				

Воспитатель – Ребенок	210 чел/97%	7 чел/3%	–
Воспитатель – Родитель	210 чел/97%	7 чел/3%	–
Специалисты – Ребенок	208 чел/96%	9 чел/4%	–
Специалисты – Родитель	208 чел/96%	9 чел/4%	–
Администрация ДОО – Родитель	217 чел/100%	–	–

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2022 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений. Обеспечена информационная и социальная открытость Учреждения через официальный сайт и в группе ДОО в ВКонтакте.

Перспективы: социальная активность участников образовательных отношений; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 175 »,
подлежащей самообследованию, за 2022г.
(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п /п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физических и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	238 человек /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	238 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11 человек/52%

	(профиля)	
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /40%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9 человек /40%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /86%
1.8.1.	Высшая	3 человек/13,6%
1.8.2.	Первая	16 человек/72%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/13,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13,6 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21 человека/95%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/238
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1643 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

«Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью»
Всего листов 24 (двадцать четыре)

Заведующий О.Ю. Вартман

